

## EN PREMIER LIEU, VOICI QUELQUES INFORMATIONS IMPORTANTE POUR LES ADULTES: (ne pas imprimer la page)

### QUI SOMMES-NOUS?

Nous sommes une équipe multidisciplinaire formée de personnes de différents pays et professions. Nous avons créé un matériel éducatif qui a pour objectif de montrer aux « plus petits » comment vivent les cétacés dans leur milieu naturel : l'océan afin de le comparer à leurs conditions de vie en captivité. Après un travail intense et enrichissant ce matériel est né. Il est à la disposition de tous **gratuitement**.

**L'équipe ne représente aucune organisation et son travail a été uniquement bénévole, pour ces raisons, la vente ou le mauvais usage de ce matériel est formellement interdit.**

### CONCEPT

Malgré la quantité d'informations disponibles au sujet de la captivité animale, le nombre de zoos continue d'augmenter et la grande majorité de la population ne connaît pas les principales problématiques que cette industrie implique. Nous avons remarqué que la plus grande partie de l'information existante est destinée aux adultes et cela nous a donné l'idée de créer un matériel adapté aux « plus petits » et disponible dans plusieurs langues.

**Les enfants ne sont pas seulement les générations futures, ils peuvent également changer la mentalité des adultes qui les entourent.**

Ce matériel pourra être utilisé autant par les professeurs que par des personnes d'autres domaines de formation, conscient de cette situation, qui décident de traiter ce sujet dans des activités parallèles aux écoles locales. Ce support peut également être utilisé par des entreprises ou des ONGs dans le domaine de l'éducation environnementale.

Il est important de ne pas oublier les pays où les cétacés en captivité sont interdits ou n'existent pas car leurs habitants sont des touristes potentiels de zones où la pratique est courante.

Avec l'aide d'internet, notre idée est de rendre ce matériel accessible à tous et ainsi utilisé de la meilleure manière possible.

Comme devise de ce projet et pour appuyer le fait qu'un acte isolé est toujours utile quel qu'il soit, nous aimeraisons citer un auteur uruguayen, Eduardo Galeano, par la phrase suivante:

**De petites gens en de petits lieux faisant de petites choses peuvent faire changer le monde.**

### LE MATÉRIEL

Il est composé d'un total de six fiches avec des informations diverses, des dessins et des activités de groupe (nous vous recommandons d'imprimer en recto-verso afin de limiter le gaspillage de papier). Le matériel est divisé en deux sections:

**I: Caractéristiques générales et biologiques des cétacés dans leur milieu naturel** par trois espèces choisies, courantes dans les zoos : les orques, les grands dauphins et les bélugas.

**II: Les cétacés en captivité:** Comparaison entre les animaux en liberté et les animaux en captivité.

**Important:** Comme activité supplémentaire pour les adultes, nous vous proposons de dessiner une carte du monde sur un grand papier qui pourra être utilisé comme poster pour que les enfants puissent comparer l'immensité de l'océan à la taille d'une piscine.

Il est également intéressant de se renseigner sur la possibilité d'observer des animaux dans leur milieu naturel à proximité de chez vous.

Pour plus d'information, veuillez consulter notre site: [www.freecetaceans.com](http://www.freecetaceans.com)

# LES CÉTACÉS: pourquoi en liberté

Matériel didactique d'appuis



## I. GENERALITES ET BIOLOGIE

# LES CÉTACÉS

Les cétacés sont des animaux marins qui appartiennent à la classe des **mammifères**, tout comme nous les humains. Alors que les poissons prennent l'oxygène de l'eau grâce à leurs branchies, les cétacés sont munis de **poumons** et doivent remonter à la surface pour respirer. C'est la raison pour laquelle on peut facilement les observer à la surface.

*Parmi les dessins suivants, trouve et encercle les cétacés. Tu peux ensuite les colorier.*

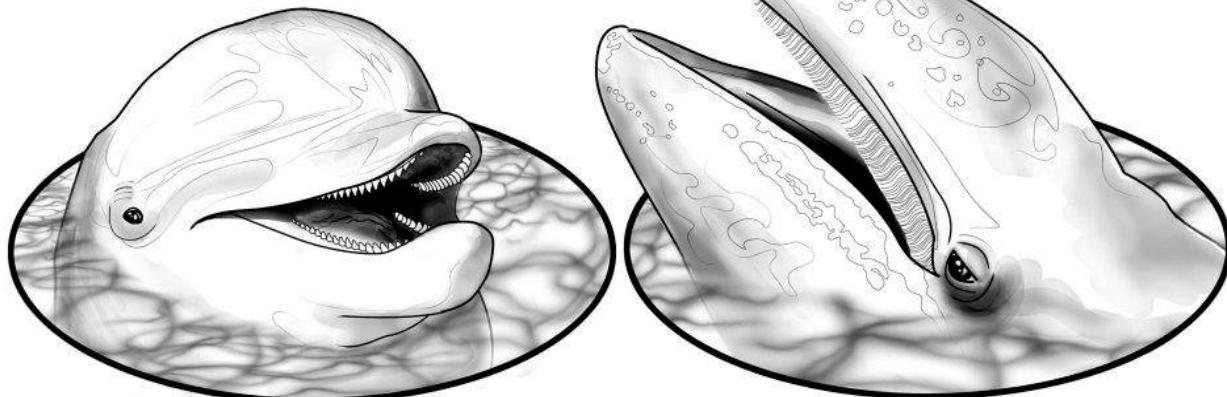


Les cétacés sont divisés en deux groupes principaux; les odontocètes et les mysticètes. Ces noms étranges viennent du Grec Ancien et signifient:

**ODONTOCÈTES** = cétacés à **dents**. Leur mode d'alimentation est active c'est-à-dire qu'ils doivent chasser pour se nourrir. Ils possèdent des dents pour attraper et tuer leurs proies.

**MYSTICÈTES** = cétacés à **fanons**. Leur mode d'alimentation est passive. Ils possèdent des fanons, de grandes plaques fines qui leurs permettent de filtrer l'eau de mer pour capturer de petites crevettes appelées krill ainsi que des petits poissons.

*Peux-tu dire lequel de ces dessins représente la bouche des odontocètes? Et des mysticètes? Colorie les deux dessins.*



Nous allons maintenant nous concentrer sur trois espèces d'odontocètes

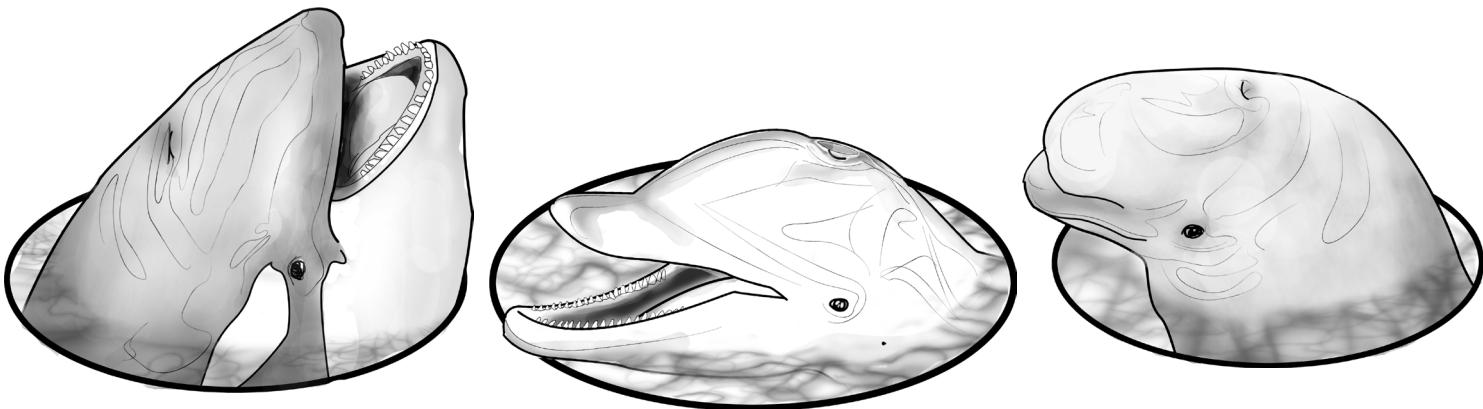
Les orques, Les grands dauphins et les bélugas

## CARACTÉRISTIQUES

**La tête.** Sur la tête se trouvent le bec, les dents, les yeux, et deux petits trous qui sont les oreilles.

**L'évent.** Les baleines respirent par un trou appelé évent, situé au sommet de leur tête. Lorsqu'ils sont sous l'eau, l'évent est fermé afin que l'eau ne rentre pas. Quand ils rejoignent la surface pour respirer, ils expulsent l'eau qui est au-dessus de l'évent ce qui forme un jet d'eau appelé le souffle. C'est grâce au souffle que l'on peut repérer les animaux.

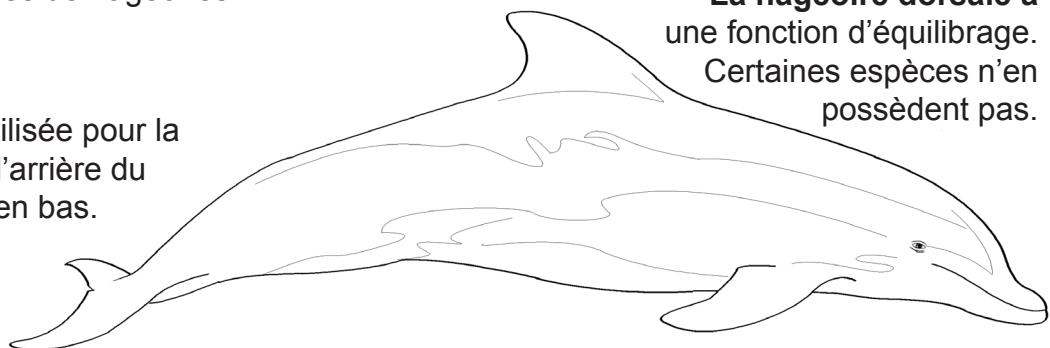
*Lequel des dessins suivant est l'orque? Le grand dauphin? Et le béluga? Sur chacun d'eux, indique où se trouvent le bec, les dents, les yeux et les oreilles.*



## Les nageoires.

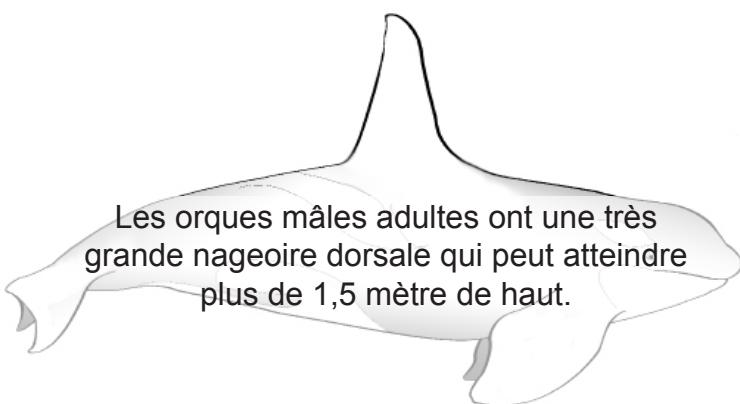
Les cétacés ont trois types de nageoires.

**La nageoire caudale** utilisée pour la propulsion, est située à l'arrière du corps et bouge de haut en bas.

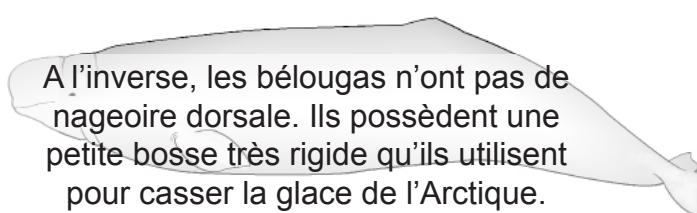


**La nageoire dorsale** a une fonction d'équilibrage. Certaines espèces n'en possèdent pas.

**Les nageoires pectorales** sont situées sur les deux côtés du corps et servent à manœuvrer.



Les orques mâles adultes ont une très grande nageoire dorsale qui peut atteindre plus de 1,5 mètre de haut.

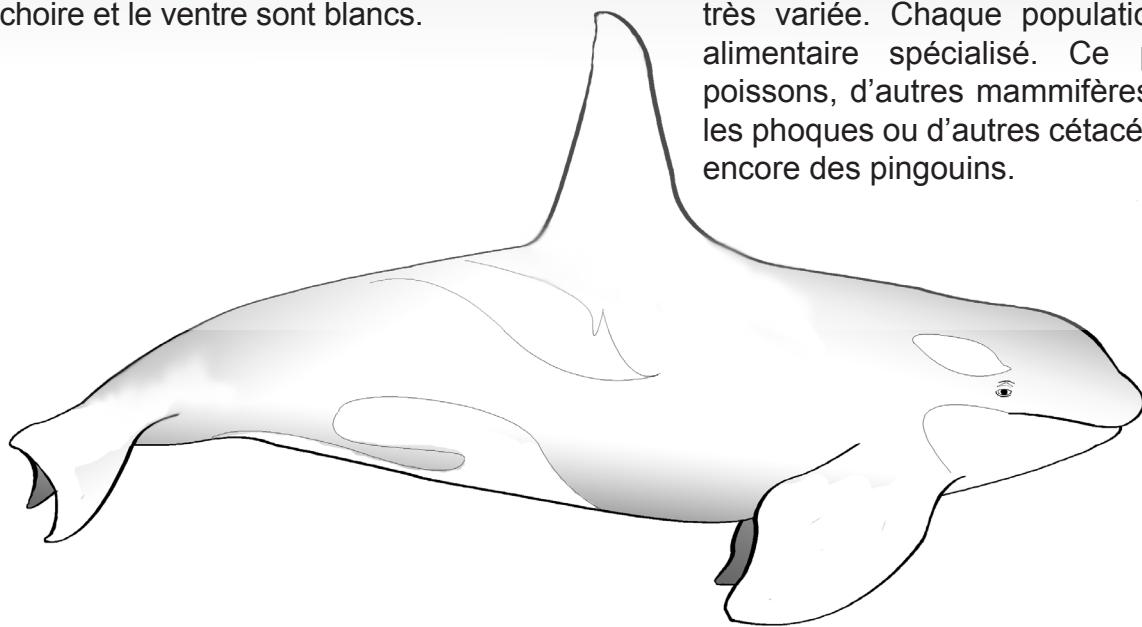


A l'inverse, les bélugas n'ont pas de nageoire dorsale. Ils possèdent une petite bosse très rigide qu'ils utilisent pour casser la glace de l'Arctique.

## LA COULEUR

La couleur du corps des cétacés varie d'une espèce à l'autre.

**LES ORQUES.** La quasi-totalité du corps ainsi que les nageoires sont noirs. Le tour des yeux, la mâchoire et le ventre sont blancs.

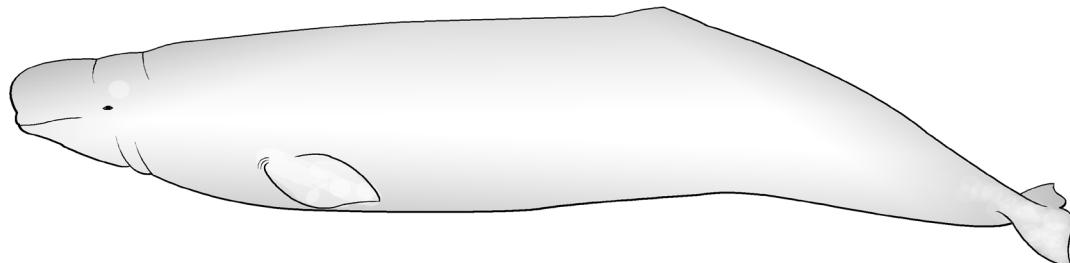


## ALIMENTATION

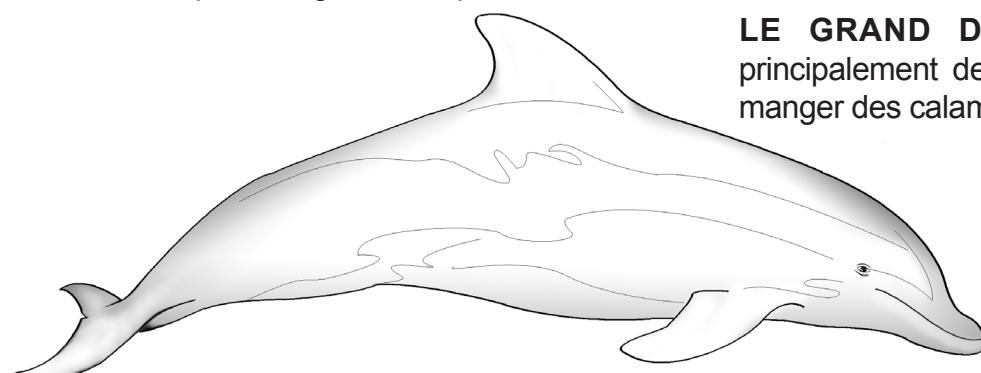
Ces animaux parcouruent souvent de longues distances pour trouver leur nourriture. Ce sont de vrais athlètes.

**LES ORQUES.** Ils disposent d'une alimentation très variée. Chaque population a un régime alimentaire spécialisé. Ce peut être: des poissons, d'autres mammifères marins comme les phoques ou d'autres cétacés, des tortues ou encore des pingouins.

**LES BÉLOUGAS.** Les bélougas adultes sont complètement blancs. Mais les jeunes sont d'une couleur gris sale.



**LE GRAND DAUPHIN.** L'ensemble du corps est de couleur gris foncé, à l'exception du ventre qui est légèrement plus clair.



**LE GRAND DAUPHIN.** Ils se nourrissent principalement de poissons mais peuvent aussi manger des calamars ou des invertébrés.

*Colorie le dessin  
selon les couleurs typiques  
de chaque espèce.*

## COMMUNICATION ET STRUCTURE FAMILIALE



Ces animaux sont très sociaux et forment de petits groupes très unis.

A tel point que dans certains cas, les jeunes passent leurs vies dans le même groupe familial que leur mère.

Les cétacés ne dorment pas comme nous. Les deux hémisphères de leur cerveau s'alternent pour dormir. Ainsi ils sont toujours conscients et n'oublient pas de revenir à la surface pour respirer.

Ce sont des animaux très joueurs! Ils aiment nager à grande vitesse et faire des sauts. Ils sont parfois très curieux et jouent volontiers avec d'autres espèces ou avec les bateaux.

La communication se fait par des sons qui peuvent varier au sein de la même espèce. Par exemple, une population d'orque ou de grands dauphins de l'hémisphère nord ne pourra pas communiquer avec une population de l'hémisphère sud. C'est comme s'ils parlaient des langues différentes!

La communication se fait grâce à un système que l'on appelle l'écholocalisation. Cela leur permet non seulement de se parler entre eux, mais aussi de « voir » sans lumière grâce à un système d'onde. Ils l'utilisent aussi pour chasser.

**Les orques, les grands dauphins, les bélugas et tous les cétacés sont des animaux heureux dans l'océan.**

*Réfléchis à tous ce que tu as appris aujourd'hui et nomme ce qui décrit la vie de ces animaux dans leur environnement naturel, l'océan.*

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

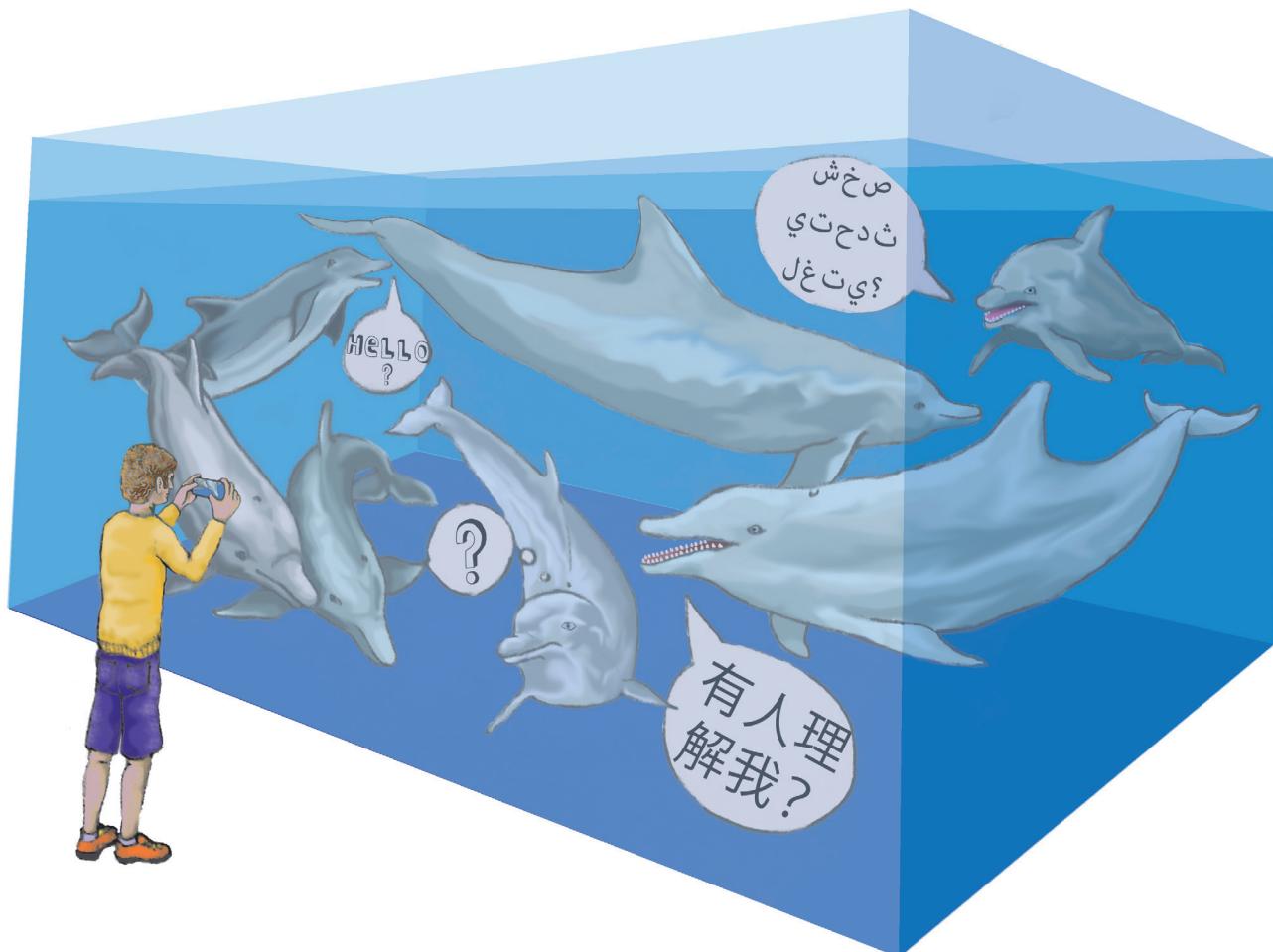
## II. ANIMAUX EN CAPTIVITÉ

Certains orques, dauphins et bélugas ne vivent pas dans leur habitat naturel, l'océan. Ce sont souvent des animaux qui ont été capturés en mer et séparés de leurs familles puis mis dans des piscines de zoos à travers le monde.

L'océan est très, très grand, trois fois plus grande que la surface de la terre, et ces animaux sont de grands « athlètes », ils nagent chaque jour de longues distances.

Maintenant, imaginez-les dans une piscine. **Arriveront-ils à nager la même distance?** Non! Dans le cas des orques ils devraient faire 1400 tours de piscine chaque jour!

**Qui ne s'ennuierait pas dans de telles conditions?**



**Les piscines de zoos sont trop petites pour que ces animaux soient heureux.**

## HABITAT

On trouve des cétacés dans tous les océans de notre planète. Les océans couvrent une surface 3 fois plus grande que les continents à la surface de notre planète. On peut imaginer à quel point l'habitat de ces animaux est grand par rapport à celui de l'homme. De plus, ces animaux parcouruent de grandes distances chaque jour.



*Imaginez que cette classe est la piscine du zoo et que nous sommes les dauphins. Qui aimeraient vivre toute sa vie dans cette classe sans pouvoir en sortir, voir ce qu'il y a dehors et être avec sa famille.*

**Personne! Les animaux captifs n'aiment pas cela non plus.**

Les orques, les grands dauphins et les bélugas sont très seuls quand ils sont dans des piscines, sans leurs familles et amis. De plus, ils parlent des langues différentes, ce qui les empêche de communiquer, et parfois créer même de l'agressivité.

De plus, la plupart des cétacés qui vivent dans des zoos sont tenus de faire des spectacles tous les jours pour obtenir leur nourriture. Ce comportement n'existe pas dans la nature.



**Dans les piscines de zoos, la grande nageoire des orques mâles est souvent pliée.**

Cette nageoire est un muscle. Elle perd sa structure si elle n'est pas utilisée!

Les animaux en captivité ne sont pas capables de nager aussi bien que s'ils vivaient dans la mer.

*Imagine que tu dois vivre dans cette salle de classe toute ta vie sans tes amis ou ta famille, sans parler la langue des autres enfants qui sont ici. Et tu devrais faire des acrobaties pour avoir à manger. Tu n'aurais pas d'espace pour courir et ne pourrais pas visiter d'autres endroits. Comment te sentirais-tu?*

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

**Lesquels de ces sentiments seraient aussi ceux des cétacés en captivité?**

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

**Avec tous ce que nous avons appris aujourd'hui, à ton avis, les cétacés sont-ils plus heureux dans la mer ou dans les piscines des zoos?**

**Nous espérons que vous avez appris un certain nombre de choses à propos des cétacés et que vous comprenez maintenant les désavantages d'avoir des animaux comme les orques, les grands dauphins ou les bélugas en captivité.**

**SI NOUS VOULONS VOIR CES ANIMAUX HEUREUX,  
NOUS DEVONS LES OBSERVER DANS LEUR MILIEU NATUREL, LA MER!**

**C'EST LE SEUL ENDROIT OÙ ILS PEUVENT ÊTRE VRAIMENT HEUREUX!**